**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Э.А.Довгаль )  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28»августа 2025 г. №1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд»**

**5 «г» класс (вариант 8.4)**

**(в соответствии с АООП УО образования**

**обучающихся с РАС (вариант 2))**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель Тафинцева Л.А. |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по профильному труду для 5 класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023 г., с изменениями от 28.08.2024 г. приказ № 304.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Технологии.5класс.Профильный труд. Галле А.Г., Головинская Е.Ю.; Современные образовательные технологии, 2022.
2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Е.А.Ковалева; Просвещение,2020.
3. Технология. Швейное дело. 5 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая; Просвещение, 2020.

**Цель:** создать условия подготовки обучающихся и подростков с РАС к доступной трудовой деятельности.

**Задачи:**

* развитие интереса к трудовой деятельности;
* формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
* освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Кол-во  часов |
| 1 | Полиграфия | 4 |
| 2 | Керамика | 5 |
| 3 | Батик | 6 |
| 4 | Ткачество | 4 |
| 5 | Шитье | 6 |
| 6 | Деревообработка | 5 |
| 7 | Растениеводство | 4 |
|  | Всего | 34 |

Учебный курс рассчитан (исходя из 34 недель в учебном году) на 34 учебных часа в год, 1 часа в неделю.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Ребенок учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство".

**Содержание учебного предмета "Профильный труд"** представлено следующими разделами: "Полиграфия", "Керамика", "Батик", "Ткачество", "Шитье", "Деревообработка", "Растениеводство".

***Раздел "Батик".***

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно : натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура.

***Раздел "Керамика".***

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону ( стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей). Проделывание отверстия в изделии. Покрытие изделия краской с помощью кисти. Уборка рабочего места.

***Раздел "Ткачество".***

Различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Движение челноком между рядами нитей. Движение челноком через одну нить. Уборка рабочего места.

***Раздел "Деревообработка".***

Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье). Узнавание (различение) инструментов для обработки дерева, для соединения деталей. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Склеивание деревянных деталей.

***Раздел "Полиграфия".***

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажимание кнопки "Пуск", открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, нарезка листов, сборка блокнота.

**Раздел "Растениеводство".**

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

***Раздел "Швейное дело".***

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Личностные и предметные результаты освоения.**

**Личностные результаты освоения АООП образования обучающихся с РАС(вариант 8.4.)**

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

***Критерии и нормы оценки достижений обучающихся***

Задания оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с двумя уровнями подготовки учащихся.

«Удовлетворительно» - если усвоено 35-50 % учебного материала. Задания выполняются при участии или совместно с учителем;

«Хорошо» - если усвоено 50 - 65% учебного материала. При выполнении задания допускается 3-4 ошибки и требуется небольшая помощь учителя. Кроме того оценка «хорошо» может быть поставлена обучающемуся, как стимулирующий фактор. В данном случае может учитываться состояние и настроение обучающегося.

«Отлично» - если усвоено 65% и выше учебного материала, все устные и практические задания выполнены практически самостоятельно и без ошибок.

При реализации данной программы используется форма **контроля** – индивидуальная. Контроль (диагностика) проводится в начале учебного года (вводный контроль), в середине года (текущий) и промежуточный (в конце учебного года).

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета "Профильный труд" включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации; оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество требуют наборов инструментов для обработки различных материалов.

**Методическая литература.**

1. Технологии.5класс.Профильный труд. Галле А.Г., Головинская Е.Ю.; Современные образовательные технологии, 2022.
2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Е.А.Ковалева; Просвещение,2020.
3. Технология. Швейное дело. 5 класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая; Просвещение, 2020.
4. Наглядно-тематический комплект «Освоение дельми культурно-гигиенических и трудовых навыков», Е.А.Кудрявцева, М.А.Пермякова.-Москва,2019.
5. Учим детей трудиться. Маханева М.Д., О.В.Скворцова.-М.: Сфера,2018.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Довгаль Э.А. )  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1    Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании МО  протокол   от «\_\_» августа 2025г. № | «Согласовано»  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская)  28 августа 2025г. | Утверждено и введено в действие приказом  от 28 августа   2025 г. № 312 |

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Профильный труд»**

**5 «г» класс**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |
| --- |
| Разработала:  учитель Тафинцева Л.А. |

**I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Примечание** |
| 1 | Батик. Нанесение краски на ткань штампом. | 1 | 5.9.25 | Беседа. Рассматривание иллюстраций. Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Натягивание ткани на подрамник. Подготовка красок. Показ и объяснение учителем. Перевязывание ткани, завязывание на узел. Повторение этапов работы. Самостоятельная работа. |  |
| 2 | Входящий контроль | 1 | 12.9.25 |  |
| 3 | Нанесение контура рисунка (цветок) на ткань.Раскрашивание внутри контура. | 1 | 19.9.25 |  |
| 4 | Батик. Свободная роспись. | 1 | 26.9.25 |  |
| 5 | Батик. Техника «сибори». | 1 | 3.10.25 |  |
| 6 | Узелковый батик. | 1 | 10.10.25 |  |
| 7 | Глина. Приемы работы с глиной. | 1 | 17.10.25 | Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Уборка рабочего места. |  |
| 8 | Глина. Вырезание формы рыбки по шаблону. | 1 | 24.10.25 |  |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Примечание** |
| 1 | Нанесение рисунка краской на глиняную форму «Рыбка». | 1 | 7.11.25 | Вырезание формы по шаблону (стека). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей). Проделывание отверстия в изделии. Покрытие изделия краской с помощью кисти. Уборка рабочего места. |  |
| 2 | Бусины из глины. | 1 | 14.11.25 |  |
| 3 | Раскрашивание бусин из глины. | 1 | 21.11.25 |  |
| 4 | Наматывание ниток на челнок. | 1 | 28.11.25 | Рассматривание иллюстраций (ткацкий станок, материалы для ткачества). Беседа. Наматывание ниток на челнок. Завязывание нити узлами. Выбор ниток для изделия. Движение челноком между рядами нитей. Уборка рабочего места. |  |
| 5 | Завязывание нитей (ленточек) узлами. | 1 | 5.12.25 |  |
| 6 | Движение челноком между рядами нитей. Закрепление нитей ко краю работы. | 1 | 12.12.25 |  |
| 7 | Текущий контроль | 1 | 19.12.25 |  |
| 8 | Древесина. | 1 | 26.12.25 |  |  |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Примечание** |
| 1 | Инструменты для обработки дерева. | 1 | 16.1.26 | Беседа по теме урока. Рассматривание предметов из дерева. Рассматривание инструментов для обработки дерева. Работа в тетради с печатной основой. |  |
| 2 | Аппликация из древесной стружки «Пушистый котенок». | 1 | 23.1.26 | Рассматривание образца. Правила работы с древесной стружкой. Работа с трафаретом. Конструирование. |  |
| 3 | Аппликация из древесной стружки «Утенок». | 1 | 30.1.26 |  |
| 4 | Конструирование. Дом из деревянных брусков и кубиков. | 1 | 6.2.26 |  |
| 5 | Знакомство с копировальным аппаратом. | 1 | 13.2.26 | Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате.  Соблюдение последовательности действий при изготовлении блокнота: изготовление обложки, нарезка листов, сборка блокнота (с помощью дырокола). Творческая работа по оформлению обложки. |  |
| 6 | Изготовление блокнота (обложка, нарезка листов). | 1 | 20.2.26 |  |
| 7 | Сборка блокнота. | 1 | 27.2.26 |  |
| 8 | Оформление обложки блокнота. | 1 | 6.3.26 |  |
| 9 | Растениеводство. | 1 | 13.3.26 | Беседа. Рассматривание иллюстраций. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. |  |
| 10 | Уход за комнатными растениями. | 1 | 20.3.26 |  |
| 11 | Черенкование растений. | 1 | 27.3.26 |  |

**I V четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Виды деятельности** | **Примечание** |
| 1 | Комнатные растения. Уход. | 1 | 10.4.26 | Беседа по теме урока. Практическая работа. |  |
| 2 | Пересадка комнатных растений. |  | 17.4.26 |  |
| 3 | Посадка черенков в грунт. | 1 | 24.4.26 |  |
| 4 | Ручное шитье. Инструменты для ручного шитья. Отрезание ткани. Мозаика из кусочков ткани. | 1 | 8.5.26 | Беседа по теме урока. Рассматривание иллюстраций.  Обучающий мультфильм.  Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места.  Показ и объяснение учителя.  Практическая работа. |  |
| 5 | Промежуточный контроль | 1 | 15.5.26 |  |
| 6 | Отрезание нити. Вдевание нити в большую иглу. Завязывание узелка на нитке. Прокалывание ткани иглой. Прокалывание ткани, сложенной гармошкой. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями. | 1 | 22.5.26 |  |